

**PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS**  
**DE L'UNITE PROPRE « DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET FORMATION »**  
**2006 - 2007**

**Articles dans des revues avec comité de lecture**

Chaix M.L. (2007). Alternance et recomposition d'identités d'ingénieurs. *In Raisons éducatives*, n° 11, Faculté de psychologie et de sciences de l'éducation de Genève, Merhan F., Ronveaux C., Vanhulle S. (Eds), *Alternances en formation*, De Boeck, p. 225-240

Holgado, O. & Mayen, P. (2007, à paraître). Learning a computerized tool by doing reference to professional uses. An approach of vocational didactics for geographical Information Systems. *European Educational Research Journal*.

Mayen, P. (2007). Quelques repères pour analyser les situations dans lesquelles le travail consiste à agir pour et avec un autre. *Cahiers du CREN*.

MAYEN, P (2007). PASSER DU PRINCIPE D'ALTERNANCE A L'USAGE DE L'EXPERIENCE EN SITUATION DE TRAVAIL COMME MOYEN DE FORMATION ET DE PROFESSIONNALISATION. *RAISONS EDUCATIVES*, 11.

Mayen, P. (2007) Conseiller en Point Relais Conseil, une activité inédite dans le champ de l'information / orientation / conseil *Education permanente* 171, pp 183-200.

Métral, J.F., & Mayen P. (2007). La science dans les dossiers de Validation des acquis de l'expérience. *Aster*, 44, 135-158.

Métral, J.F., & Mayen P. (2007). Saisir les espaces de liberté des dispositifs de formation pour proposer des situations de mise en activité et obtenir des effets sur les apprenants. In Audran, J. (Eds), *Questions vives – Etat de la Recherche en Sciences de l'Education*, 4, 8, 23-34.

Pastré, P., Mayen, P., Vergnaud, G. (2006). La didactique professionnelle. *Revue Française de Pédagogie*, 154. pp 145-198.

Tourmen C., Figari G. 2006 La référentialisation : une façon de modéliser l'évaluation de programme, entre théorie et pratique. Vers une comparaison des approches en France et au Québec, *Mesure et Evaluation en Education*, vol 29, n°3, 5-25.

Tourmen, C. (2007) *Activité, tâche, poste, fonction, métier, profession : quelques pistes de clarification et de réflexion* Santé publique, volume 19, supplément N°1, janvier-février 2007, pp. 1-6

**Articles dans des revues sans comité de lecture**

Mayen, P. (2006). Dix savoirs sur l'expérience acquis à travers l'expérience de la Validation des Acquis de l'expérience. *Cahiers du Travail Social hors série*.

## **Direction d'ouvrages professionnels**

Mayen, P., Daoulas, C. et al. (2006). L'accompagnement, un nouveau métier pour de nouvelles compétences. Collection Analyses et pratiques en formation. Dijon, Editions : Raisons et passion.

Mayen, P., Perrier, D. et al. (2006). Une analyse du travail des conseillers de Points-Relais-Conseil par les conseillers de Points-Relais-Conseil. Collection Analyses et pratiques en formation. Dijon, Editions : Raisons et passion.

## **Conférences, interventions et communications dans Colloques à Comités scientifiques ou séminaires doctoraux**

Mayen, P. (2006). Travailler avec les autres, une catégorie d'activités de travail. *Conférence à la journée : Apprentissage et développement. Cnam – IUFM – CREN. Nantes, 19.01.2006.*

Mayen, P. (2006). Actif ou passif face aux règles au travail. *Conférence à la journée : Modèles du sujet pour la conception. Cnam-Université Paris8. 18.01.2006.*

Mayen, P. (2006). *Intervention pour la synthèse du 7<sup>o</sup> Colloque international sur l'autoformation. Toulouse, Mai 2006.*

Mayen, P. (2006). *Perspectives pour la didactique professionnelle. Conférence au séminaire de didactique professionnelle. Paris, CNAM, 17 octobre 2006.*

Mayen, P. (2007). Formation par alternance et expérience. Conférence à la journée d'études *alternance(s) en formation* de la section des sciences de l'éducation. Université de Genève, 2 février 2007.

Mayen, P. (2007). *Une approche sociale du travail et de l'activité en didactique professionnelle. Conférence au séminaire de recherche du Centre de Recherche sur la Formation (CRF). CNAM. Paris, 22 mai 2007.*

Mayen, P. (2007). *Un point de vue sur la didactique professionnelle à partir des activités de service et d'aide aux personnes. Conférence au séminaire de recherche de l'équipe PAIDEA. IUFM et Université d'Auvergne. Chamalières, 17 avril 2007.*

Mayen, P. (2007). *Analyse de l'activité, travail et formation : les activités qui s'exercent pour d'autres et avec d'autres. Conférence au séminaire du CEREQ (Centre d'Etudes et de Recherche sur les Emplois et les Qualifications). Marseille, 12 avril 2007.*

Mayen, P. (2007) *La reconnaissance, une activité. Symposium sur la reconnaissance. Réseau Education Formation, REF, Sherbrooke, Canada, 9 et 10 octobre 2007.*

## **Interventions, conférences dans des manifestations et journées professionnelles**

Mayen, P. (2007). Compétences, analyse de l'activité et formation. Conférence à l'IUFM de Bourgogne. Dijon, 30 mai 2007.

Mayen, P. (2007). Penser la conception de la formation par alternance à partir de la notion d'expérience. *Intervention aux rencontres de la formation et de l'apprentissage en Bourgogne*. Conseil Régional de Bourgogne, Montceau-les-Mines, 18 janvier 2007.

Mayen, P. (2007). Les compétences sociales font-elles le bon professionnel ?. *Conférence aux X<sup>o</sup> rencontres de l'éducation et de la formation en Champagne-Ardenne* : « les compétences sociales se construisent-elles à l'école, en formation ? ». IUFM Champagne-Ardenne et GIP EFTLV, Reims, 28 mars 2007.

Mayen, P. (2006). *Développer l'expérience du travail en formation*. Conférence, Haute Ecole de la Santé. Lausanne, Avril 2006.

Mayen, P. (2007). *Nouveaux métiers, nouvelles compétences*. Audition auprès de l'Observatoire National de l'Enseignement Agricole, Paris, 13 septembre 2007.

## **Communications avec actes**

Bringer-Trollat, A-F. (2007) Vers l'autoformation à l'école: nécessité d'un travail en équipe des enseignants et sentiment d'efficacité collective Congrès international AREF 2007 (Actualité de la Recherche en Education et en Formation) Strasbourg

Caens-Martin, S.(2006). "Chez nous on fait pas comme ça" : guider l'expression de l'expérience du travail vécue en entreprise par des apprentis. Actes des 27<sup>o</sup> journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques, techniques et industrielles. Paris, Giordan A., Martinand J-L., Raichvarg D. Eds

Chaix, M.L. (2007). Dispositifs de formation par alternance et construction de l'identité de métier. *Communication au Congrès de l'AECSE de Strasbourg*, 10 p., CD Rom

Holgado O, Mayen P., (2006) Learning a Computerized Tool by Doing Reference to Professional Uses (an Approach of Vocational Didactics for Geographical Information Systems), in European Educational Research Journal : Vocational Education and Training Network ([http://www.vet-research.net/ECER\\_2006/sep13/session\\_2b/P0808](http://www.vet-research.net/ECER_2006/sep13/session_2b/P0808))

Masson, C. (2006). Situation de production à finalité d'apprentissage : regard de la didactique professionnelle. Actes des 27<sup>o</sup> journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques, techniques et industrielles. Paris, Giordan A., Martinand J-L., Raichvarg D. Eds. à paraître.

Mayen, P. (2007) Le conseil en VAE : entre préoccupations des personnes et confusion des systèmes de certification Symposium : la validation des acquis et le devenir de la certification *Actes du Congrès international de l'AREF AECSE, 30 août –1 septembre 2007, Strasbourg*

Métral, J.F., (2006). Le dispositif de la Validation des Acquis de l'Expérience : une opportunité pour caractériser les compétences de l'ingénieur ?. *Actes du Colloque Compétences, emploi et enseignement supérieur. Rennes : 13, 14 et 15 Décembre 2006*

Métral, J-F. (2007) S'inspirer de la VAE pour initier de nouvelles pratiques d'évaluation en formation d'ingénieur ? congrès AREF Strasbourg

Métral, J.F. (2007, à paraître). Construire des référentiels de compétences : une impasse pour la formation ? Repenser les référentiels de compétence comme des outils pour l'activité des formateurs. In actes du colloque *Compétences et socialisation*, Université de Montpellier 3 et IUFM de l'académie de Montpellier : Montpellier.

Tourmen, C., Mayen, P. (2007) *Qu'est-ce que diriger ? L'analyse de l'activité d'un directeur d'hôpital par la didactique professionnelle* Congrès international AREF 2007 (Actualité de la Recherche en Education et en Formation) Symposium sur l'activité dirigeante (M. Durand, J.M. Barbier)

Tourmen C., Figari G. 2006. Comment modéliser l'évaluation de programme? *Actes du 19e colloque International de l'ADMEE-Europe*, Luxembourg, 11-12-13 septembre.

Tourmen C., Durat L. 2006. Quels instruments de régulation/pilotage les dirigeants publics utilisent-ils dans leur activité de travail ? *Actes du 3e colloque du Réseau Travail et Action Publique*, Aix-en-Provence, 4 et 5 septembre.

Tourmen C. 2006. Le développement des compétences des doctorants : comment penser la dimension formatrice des parcours ? *Actes du colloque Compétences, emploi et enseignement supérieur*, Rennes 13-14 et 15 décembre.

Tourmen C., Baslé M. 2006. *Les compétences des évaluateurs de politiques publiques : vers un référentiel ?* Actes du colloque de la Société Française d'Evaluation, Lyon, 20-21 juin 2006.

### **Communications sans actes**

Bringer-trollat, A.-F. (2006). "L'autoformation à l'école : résultats inattendus." 8<sup>ème</sup> Biennale de l'éducation et de la formation.

Bringer-Trollat, A.-F. (2007) « L'autoformation à l'école : oui, mais.. », *Faciliter les apprentissages autonomes*. Septième colloque sur l'Autoformation, Toulouse, 18, 19 et 20 mai 2006.

Caens-Martin, S., Mayeux, C. (2007) Une tâche enseignante analysée par la didactique professionnelle : guider l'expression de l'expérience vécue en entreprise par des apprentis en

formation Séminaire UP Eduter-ENESAD « Vers une recomposition du métier d'enseignant et formateur ? Quelles incidences sur les dispositifs de formation ? Quelle prégnance l'organisation exerce-t-elle ? » 29-30 mars 2007 ENESAD - Dijon

Caens-Martin, S., Raisky, C. (2007) Quelles situations d'apprentissage avec un simulateur ? Séminaire UP Eduter-ENESAD : « Outils et ressources : du jeu de rôle à la simulation » 23 mai 2007 ENESAD - Dijon

Chakroun B., Gagneur C-A., Holgado O., Tourmen C. (2006), What do we learn when we do? What do we do when we learn? The knowledge transformation process in work activities studied with vocational didactics, table ronde dans Doctoral Pre-Conference of the European Conference on Educational Research, Genève, Septembre 2006.

Holgado O. (2006) Putting Into Situation, a Didactic Tool, in European Conference on Educational Research, Genève, Septembre 2006.

Holgado O. (2006) Outils numériques à disposition de l'enseignant en géographie\_ : Systèmes d'Information Géographique et Google Earth, in International Conference Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, Septembre 2006, Cluj, Roumanie.

Métral, J.F. (2007). Construire des « situations potentielles de développement » s'appuyant sur des situations-problèmes : illusion ou possibilité ? Séminaire de recherche "*Outils et ressources*" : du jeu de rôle à la simulation. Enesad : Dijon.

Tourmen C. 2006. What do we learn when we do ? What do we do when we learn? The knowledge transformation process in work activities studied with vocational didactics, *Communication au colloque international de l'EERA*, Genève.

Tourmen C. 2007. How do people learn to evaluate? Lessons drawn from work analysis, Communication (format paper) à la conférence de la Société Américaine d'Evaluation, 7-10 novembre 2007, Baltimore, Etats-Unis.

Tourmen C. 2007. Evaluation skills beyond technical capacities, Communication (format expert lecture) à la conférence de la Société Américaine d'Evaluation, 7-10 novembre 2007, Baltimore, Etats-Unis.

Tourmen, C. (2007) *Développer des compétences en formation : les apports de la didactique professionnelle*, Communication au colloque de l'Observatoire des Réformes en Education, avril 2007, Montréal, Québec.

### **Conférences invitées**

Holgado O. (2006) Tendances actuelles dans l'enseignement de la géographie en France (table ronde) in International Conference Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, Septembre 2006, Cluj, Roumanie.

Tourmen, C. (2007). Les compétences des évaluateurs de politiques publiques, Eureval, Lyon, 08 janvier 2007.

Tourmen C. 2006. Comment former à évaluer ? Quelques apports de la didactique professionnelle. *Journée de présentation de la Revue Education Permanente n°165*, Paris, CNAM, 13 octobre 2006.

### **Ouvrages de vulgarisation ou chapitres**

Bringer-Trollat, A.-F. et Jézégou, A., dir. (2007). *Faciliter les apprentissages autonomes*. Actes du Septième colloque sur l'autoformation, Toulouse, 18, 19 et 20 mai 2006. Paris : L'Harmattan.

Holgado O., Mayen P. (2006) Pratiques enseignantes - L'analyse didactique de l'enseignement en présentiel, une aide à la conception d'un dispositif de formation à distance, in *Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography*, vol.1/2006, p. 269-279, Cluj, Roumanie.

Holgado O. (2007) La didactique professionnelle, un cadre théorique et méthodologique pour l'analyse du travail enseignant, in *Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography*, vol. 3/2007, p.26-35, Cluj, Roumanie.

Lameul, G., Bringer-Trollat, A.-F. et Jézégou, A. (2007, à paraître). *Dispositifs et dispositions*. Ouvrage collectif réalisé dans le cadre du CREF (Paris X-Nanterre). Paris, L'Harmattan.

### **Direction d'ouvrages**

Mayen, P. & Figari, G. (dir.) (2007 à paraître) *Reconnaissance et Validation des Acquis de l'Expérience*. Toulouse, Octares Editions.

Savoyant, A. & Mayen, P. (dir.) (2007 à paraître) *Activités de Validation des Acquis de l'Expérience*. Collection Repères. Marseille, Cereq.

### **Chapitres d'ouvrages**

Caens-Martin, S., Mayeux, C., Mayen, P. (2007) La Didactique professionnelle au service de l'analyse d'une tâche enseignante : Guider l'expression de l'expérience vécue en entreprise par des apprentis. In *Specogna (dir.) : Enseigner dans l'interaction*. Nancy. P.U.N.

Chaix, M.L. (2006). Les formes de la socialisation professionnelle en formation. In Fraysse, B. (dir.) *Professionnalisation des élèves-ingénieurs*. Paris : L'Harmattan. Chapitre 2, 125-148

Chaix, M.L. (2007). Identité de métier et formation diplômante. À paraître In Ouvrage collectif *Identité, Travail, Formation*, Cnam-CFR, 12 p.

Mayen, P. (2007). Dix développements sur la didactique professionnelle et le développement. In : Y. Lenoir et P. Pastré : *Didactique des disciplines, didactique professionnelle, didactique des savoirs professionnels, quels enjeux pour la formation des enseignants ?* Sherbrooke. Presses Universitaires de Sherbrooke.

Mayeux, C., Mayen, P., Savoyant, A. (2006) Le travail des jurys VAE une double activité pour réaliser une nouvelle tâche. In : A. Estrella & G. Figari. : *A avaliação de competencias.* Lisboa. Universidade de Lisboa.

Mayen, P. (2006). Evaluer avec l'expérience. In, Figari, G. & Mottier-Lopez, L. (eds) : *Recherche sur l'évaluation en éducation.* Paris, L'Harmattan, pp 25-33.

Mayen, P. (2007). Dix développement sur la didactique professionnelle et le développement. In : Pastré, P. & Lenoir, Y. (dir.) : *Didactique professionnelle et didactique des savoirs professionnels.* Toulouse, Octares.

Mayen, P. (2007). Théorie des schèmes et médiation. In, *Activités humaines et conceptualisation, questions à Gérard Vergnaud.* Toulouse : Presses Universitaires du Mirail, pp 175-183.

Mayen, P. (2007). Intégrer les savoirs à l'action. In, Perrenoud, P., Altet, M., Lessard, C. (eds) : *La formation des enseignants entre savoirs issus de la recherche et savoirs issus de l'expérience.* Bruxelles, De Boeck.

### **Autres publications**

Masson, C. & Ferron, O. (2006). Rapport - L'apprentissage par la mise en situation professionnelle dans les ateliers technologiques de l'ENILV de la Roche sur Foron. Projet ENILV/ENESAD. 25 p.

Bringer-Trollat, A.-F. (2006). *L'autoformation à l'école – Ecole de l'autoformation ? : Itinéraires d'élèves dans une centre de ressources de l'Enseignement agricole.* Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université de Paris X-Nanterre, sous la direction de Philippe Carré, 251 p.